

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
физической культуры и спорта
Савельев А.В.
«14» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Современные проблемы паралимпийского движения»

Научная специальность:

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Тамбов 2022

Автор программы: Селитреникова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол от 11 марта 2022 года № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование спортивной культуры личности, овладении аспирантом необходимой системой знаний в области паралимпийского движения, теории и методики адаптивного физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить методологию деятельности в области адаптивного спорта высших достижений;
- развитие умения анализировать, планировать и оценивать тренировочный процесс спортсмена с нарушениями в состоянии здоровья и его результаты;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы, методики и технологии тренировочной деятельности, оценивания уровня тренированности спортсменов-паралимпийцев.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- научные результаты современных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта;
- актуальные проблемы паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом.

Уметь:

- разрабатывать планы, программы и методики проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований;
- формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов.

Владеть:

- планированием и организацией научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- средствами и методами тренировочной спортивной деятельности и физической активности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Современные проблемы паралимпийского движения» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Современные проблемы паралимпийского движения» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Тема 1. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.	4			8	Реферат, подготовка и защита презентации
2	Тема 2. Система паралимпийской спортивной подготовки.	4			8	Реферат, подготовка и защита презентации
3	Тема 3. Проблемы современного паралимпийского движения.	2			8	Реферат, подготовка и защита презентации
4	Тема 4. Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.		4		8	Реферат, подготовка и защита презентации
5	Тема 5. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.		4		8	Реферат, подготовка и защита презентации
6	Тема 6. Система отбора: направления и виды отбора.		4		10	Реферат, подготовка и защита презентации

Тема 1. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.

Лекция. Понятие «адаптивный спорт» – в «узком» и «широком» смысле. Типы и виды адаптивного спорта. Адаптивно-спортивные соревнования. Система адаптивно-спортивной тренировки, система адаптивно-спортивной подготовки. Спортивные

достижения и рекорды, спортивный результат в системе паралимпийского движения. Спортивная классификация, тренированность спортсмена-паралимпийца, подготовленность спортсмена и спортивная форма. Адаптивный спорт как соревновательная деятельность. Адаптивный спорт как общественное явление. Классификация видов адаптивного спорта: по предмету состязания, технике, тактике и правилам, по структуре двигательных действий, по качественным характеристикам.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с функциями адаптивного спорта (соревновательно-эталонная, эвристически-достиженческая, эстетическая, социальной интеграции, коммуникативная, спортивно-оздоровительная, экономическая, воспитательная, информационная).
2. Ознакомиться с основными направлениями в развитии адаптивного спорта.

Тема 2. Система паралимпийской спортивной подготовки.

Лекция. Составляющие части спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Педагогический и врачебный контроль в адаптивной физической культуре и спорте.
2. Тенденции развития паралимпийского движения в различных странах.
3. Создание материальных стимулов и условий для занятий спортом инвалидов.

Тема 3. Проблемы современного паралимпийского движения.

Лекция. Современное паралимпийское движение и его особенности. История современного паралимпийского движения. Паралимпийская символика и традиции. Проблемы современного паралимпийского движения. Проблема расовой дискриминации.

Задания для самостоятельной работы:

1. История паралимпийского движения в России и за рубежом.
2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-паралимпийцев.
3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

Тема 4. Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.

Практическое занятие.

1. Составляющие части современной сурдлимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Индивидуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса. Возможности спортсменов.
3. История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

1. История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.
2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-сурдлимпийцев.
3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

Тема 5. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.

Практическое занятие.

1. Составляющие части современной паралимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

2. Индивидуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Возможности спортсменов-паралимпийцев.
2. История паралимпийского движения в России и за рубежом.

Тема 6. Система отбора: направления и виды отбора.

Практическое занятие.

1. Спортивный отбор как комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).

2. Спортивный отбор как длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Спортивная ориентация - система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта.
2. Спортивные способности - как совокупность качеств личности.
3. Четыре этапа спортивного отбора.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: написание реферата и презентаций по предложенным темам.

4.2 Задания текущего контроля

Темы презентаций и рефератов:

1. История символики Паралимпийского движения.
2. Бойкоты, протесты и запреты на участие в Паралимпийских играх.
3. Эйкехерия или проблема реализации паралимпийского перемирия.
4. Проблема профессионального спорта в Паралимпийском движении.
5. Спонсоры и маркетинг Паралимпийских игр.
6. Понятие «Паралимпийский контракт» и политическое влияние в Паралимпийском движении.
7. Паралимпийские конгрессы – их роль и ключевые решения.
8. Аспекты формирования и изменения программы Паралимпийских игр.
9. ВАДА и CAS – ключевые регуляторы Паралимпийского движения.
10. Организации Паралимпийского движения.

Типовые темы рефератов:

1. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся оздоровительной физической культуры населения.
2. Анализ спортивно-паралимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.
3. Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях.
4. Развитие спорта в крупнейших странах мира до первой мировой войны.

5. Физическая культура и спорт в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
6. Рабочее спортивно-гимнастическое движение в странах мира в XIX - XX веках (ЛСИ, КСИ, САСИ, КСИТ).
7. Характеристика развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Европы в 50-80-е годы (бывшие страны социализма).
8. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки, Америки в середине XX – начале XXI вв
9. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира США, Япония, Франция, Германия, Китай, Индия, Египет и т.д. (по выбору).
10. Система спортивного отбора: направления и виды отбора.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Паралимпизм и идеология (сущность олимпийского идеала от античности до наших дней).
2. Паралимпизм и мир (античная экехирия, утопичность пацифизма Пьера де Кубертена).
3. Теоретические основы триады «ПАРАЛИМПИЗМ-ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ-ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» в системе терминов и определений олимпийского спорта.
4. Паралимпийская хартия – основной официальный документ, защищающий права участников и организаторов Паралимпийских игр (декларации и действительность).
5. Правовые полномочия Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных паралимпийских комитетов.
6. Борьба с расизмом и апартеидом в паралимпийском движении: история и современное состояние.
7. Борьба с применением допинга в паралимпийском движении: история и современное состояние.
8. Проблемы организации и проведения Паралимпийских игр, формы и методы обеспечения их безопасности.
9. Коммерциализация спортивного и паралимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
10. Рекламно-спонсорская и лицензионная деятельность, продажа прав на телетрансляцию соревнований – важнейшие источники финансирования Паралимпийских игр.
11. Профессионализация паралимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
12. Паралимпийское движение и массовый спорт: проблемы и тенденции развития в России.
13. Периодизация истории античных Паралимпиад: социально-политическая характеристика каждого из периодов.
14. Организации и правила судейства спортивных соревнований на паралимпийских играх.
15. Культурно-спортивное наследие Паралимпийских игр и его использование в современном паралимпийском движении.

Задания для зачета

1. Анализ достижений наших спортсменов на летних и зимних Паралимпийских играх и других международных соревнованиях (по своей спортивной специальности).

2. Дать анализ состояния, противоречий, тенденций развития коммерциализации спортивного и паралимпийского движения.
3. Паралимпийские конгрессы и проблемы современного паралимпийского движения.
4. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного спортивного и паралимпийского движения.
5. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного сурдлимпийского спорта.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний по актуальным проблемам паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Анализирует современные научные достижения в данной области знания и дает им оценку, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	Демонстрирует способности к разработке планов, программ и методик проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований. Умеет формулировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемных ситуациях в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов.
	Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта; В достаточной мере владеет средствами и методами тренировочной спортивной деятельности и физической активности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья.
«не зачтено»	Не знает актуальные проблемы паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Не способен к анализу современных научных достижений в данной области знания. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	Не способен к разработке планов, программ и методик проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований. Не умеет формулировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемных ситуациях в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов.
	Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать достижения в данной области знания. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учеб. пособ. для студ. вузов (4-е изд. перераб. и доп.) / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. ЮНИТИ, 2012. - 671 с.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии [Текст] : науч. изд. / под общ. ред. А.А. Горелова, А.В. Лотоненко. — М. : Еврошкола, 2011. — 305 с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
4. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. —3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

5.3. Иные источники:

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура [Текст] : Учебник для вузов .— 2-е изд., стер. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 608 с.
2. Куракин, М.А. Адаптация к физическим нагрузкам [Текст] : Учеб. пособие / Тамб.гос.ун-т им. Г.Р.Державина ; М.А.Куракин, А.И.Лукичев, Ю.П. Пчелинцев. — Тамбов, 1999. — 35 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.
4. Николаев, Ю.М. Современные тенденции развития теоретико-образовательного пространства физической культуры [Текст] / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры .— 2013 .— № 7 .— С. 96-101.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк. — М. : Академия, 2002. — 378 с.
6. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст] : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; М. ; М. : Академия : Мастерство : Высш. шк., 2000 .— 149 с.
7. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М. : Академия, 2003. — 143 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых,

телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Office Профессиональный
плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информио»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru